FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea deTeologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală/Personal decult

2. Datedespre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Bioetica**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. pr.MITROFANIoan						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. univ. dr. pr. MITROFANIoan						
2.4 Anul de studiuIV	2.5 SemestrulII	2.6. Tipul de evaluareV	P	2.7 Regimul disciplineiDS			

3. Timpultotal estimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	4	Din care:3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planul deînvăţământ	56	Din care:3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografie şinotiţe					28
Documentare suplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitate şi pe teren					12
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi:identificarea problemelor de bioeticăîn mediul social, medical şi teologic. românesc					12

3.7 Total orestudiu individual	69
3.8 Total orepe semestru	125
3.9 Număruldecredite	5

4. Precondiţii(acoloundeeste cazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurareacursului	•Prezenţalaprelegeri
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezenţaşiintervenţiilelaseminar, preluareatemeide seminar, elaborareaşisusţinereaseminarului, predarealatimpulstabilit

6. Competenţele specifice acumulate

	Înurmastudieriiacestei discipline,studentultrebuiesăpoată: • Săînsuşească,săcunoască,săînţeleagăşisăutilizezeprincipiile,mijloacele,metodele,procedeeleşi conceptele-limbajul-terminologiaspecificeBioeticii; • Săexplice,săinterpreteze,să apliceşisă rezolveproblemedindomeniul Bioeticii; • Sădezvolteoreflecţiecriticăprofundteologicăfaţăştiinţaşi moravurilesecularizantecareatenteazălaviaţa şibunăstareafizicăşispiritualăapersoanei; • Săfiecreativşi inovativîndomeniul Bioeticii; • Săpoată abordala niveldediscuţii principiileşi aspecteleconcretealebioeticii; • Săsesizezeimportanţaabordăriiproblemelordebioeticădin perspectivacatolică • Săpoatăcombate cuargumente teologiceşiştiinţificeoricemetodăcareatenteazălavieţaumană • Săcunoascăbibliografiaaferentăstudiului Bioeticii.
	• Săpoatăintegracompetenţeleprofesionaledobânditeînurmacursuluide Bioeticăcuelementelespecifice celorlaltedisciplineteologice,învirtuteainterdisciplinarităţiişitransdisciplinarităţiidintreacesteaşi disciplineleumaniste; • Săînţeleagămodul cumcelelalteconfesiunicreştineabordeazăaspecteleplenarealevieţiibiologice • Săpoatăsăseformezeca unteologşiviitorpreotresponsabilfaţădetoateaspectelevieţii,săfiecapabilsăse impliceînapărareavieţiişidemnităţiipersoaneidelaconceperepânălamoarteşisă-şiînsuşeascăprincipiile bioeticiicatolicepecaresălepromovezeşisăleapereînfaţatuturorduşmanilorvieţiiprezenţisauceicare vorapăreaîndomeniu; • Înserviciialternative,absolvenţiiacestuicurssăpoatăficooptaţicamilitanţiactiviaiorganizaţiilorcatolice carecultivăapărareavieţiişidemnităţiipersoaneiumane. • Iniţiereaşiconducereainovativă,creativăşiresponsabilăaunoractivităţi legatededomeniul bioeticii.

7. Obiectivele disciplinei(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	Obiectivulgeneralaldisciplineiesteaceladeaprezentastudentuluiprincipiileteologicealebioeticii catolice.CursuldeBioeticăşi-adobânditunlocstabilşideoimportanţăevidentăîncadrultuturor disciplinelorumaniste,înspecialcelebiologiceşimedicalealelumiiuniversitaremoderne.Studentul teolog,viitorpreotşiconsiliator al uneicomunităţi, trebuiesăcunoascătemeinicproblemeleactuale de bioeticăşiînacelaşitimppoziţiaoficialăaBisericiiCatolicefaţădeacestea.Peparcursulsemestrului se vorpreda normelesaulegileBioeticiipersonalist-catolicedeapărareşipromovareavieţiiomuluide laconceperepânălasfârşituleinatural.Faţădeculturalaicist-modernistăamorţii,careameninţă viaţaomului,ţinându-lîncătuşatînnenumăratestructurialepăcatului,moralateologicăavieţiieste perspectivaluminoasăaiubiriiproniatoarealuiDumnezeu,careocroteşteoriceformădeviaţăşi insuflămilitantuluisocialşipastoralîncredereînvictoriabineluiasuprarăului,avieţiibiologiceşi spiritualeasupra păcatuluişimorţii.
7.2 Obiectivele specifice	• Insuşirea,cunoaşterea,înţelegereaşi utilizarea terminologieispecifice Bioeticii; • Dezvoltareaunei reflecţiicriticeşi constructiveîn interioruldomeniului; • Capacitareastudentuluilaabordarealaniveldediscuţiiarealităţilormedicaleşibiologice contemporane; • Sesizareaimportanţeiproblemelor medicaleşibioeticeînviaţa Bisericiişiînviaţafiecăruiom; • Cunoaşterea bibliografieiaferentăstudiuluiBioeticii; • Integrareacompetenţelorprofesionaledobânditedeprezentulcurscuelementelespecifice celorlaltedisciplinesauchiardomeniidestudii,învirtuteainterdisciplinarităţiişi transdisciplinarităţii dintreacesteaşi Bioetica; • Înţelegereamoduluicumcelelalteconfesiunicreştinesaureligiinecreştinepercepimportanţa principiilormoraledindoemniul bio-medical; • Capacitareastudentuluiînarăspundeînmodobiectivinterogativeloroamenilortimpuluiprezent referitoarela chestiuniledebioetică; • Învăţareagestionăriiproprieiformăricontinuepersonaleşiprofesionaleavândcapunctdeplecare cursuldeBioetică,dobândindautonomieşiresponsabilitateînprocesuldeevaluareadatelornoi carevorapăreaîndomeniu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode depredare	Observaţii.Bibliografie
CURS1:**Definiţiabioeticii.Scurtistoric.Obiectul bioeticii**. - perspectivaumanist-secularăasuprabioeticii - perspectivacreştinăasupra bioeticii	Prelegere/expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibl.:**1,2,3(vezi **Bibliografia**)
CURS2:**Principiileteologicealeeticiicatolice**	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2,3,4 (vezi

- Statutulantropologicaqlomuluidecraturăalui Dumnezeu - Consecinţelepracticealeantropologieipersonalistcreştine		**Bibliografia**)
CURS3: **Sexualitateşibioeticasexualităţii** - Revoluţiasexuală - Conceptecultural-filozoficeasuprasexualităţii	Prelegere	**Bibl.:**1,3(vezi **Bibliografia**)
CURS4:Sexualitateaconjugalăcatrăireplenarăa **iubiriidivine** - Căsătoria casacrament - Înscaramentuliubiriirelaţiaintimăesteoglindaexactăa celormaiadâncirelaţikispiritualealecuplului - Avantajelesexualităţkilorconjugale - Obstacoleîn caleasexualităţiinornale dincăsătorie	Prelegere	**Bibl.:**1(vezi **Bibliografia**)
CURS5:Aspectele bioetice alepăcatelorsexualităţii - luxuria,masturbaţia,desfrânarea,pornografia,prostituţia, violul,, homosexualitatea - chemarealacurăţie	Prelegere	**Bibl.:**1(vezi **Bibliografia**)
CURS6:Dezvoltaraembrionară.Statutul embrionului - ciclulsexualfemininşi planificareafamilialănaturală - fecundaţia,diviziuneacelulară,nidaţia,dezvoltarea embrionară - viaţaîncepedinmomentulfecundării - statutul embrionului	Prelegere	**Bibl.:**1,2,3,4,5(vezi **Bibliografia**)
CURS7:Contracepţia - definiţie, istoric - efectenegative - evaluareaetică.	Prelegere	**Bibl.:**1,2,3,4,5,6(vezi **Bibliografia**)
CURS8:Avortul - istoric - avortul înînvăţăturacreştină - PoziţiaBisericii Catolicefaţădeavort	Prelegere	**Bibl.:**1,2,3,4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS9:Fecundara artificială - realizărileştiinţifice - condamnareadecătreBiserică	Prelegere	**Bibl.:**1,2,3,4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS10:Clonarea. Eugenia - aspecebiologicealeclonării - Atitudinea Bisericiişi aOrganismelorInternaţionaleîn privinţaclonării - Diferenţelerasialeşi politicaeugenică	Prelegere	**Bibl.:**1,2,3,4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS11:Eutanasia - eutanasie în trecutşiînviitor - cauzeşipretexte - PoziţiaBisericii catolicedespre eutanasie.	ePrelegere	**Bibl.:**1,2,3,4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS12:Transplantuldeorganeşiţesuturi.Bioeticae şi experimentul asupraomului - Cadru legislativ - Principii speciale - Consimţământul		**Bibl.:**1, 2, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS13:Drepturile pacientuluiversusobligaţiile corpuluimedical. - Tendinţeîn dezvoltareamedicinei - Rolulmedicului - Principii privinddrepturilepacienţilorînEuropa	Prelegere	**Bibl.:**1,5(vezi**Bibliografia**)
CURS14: **Geneticaşidiagnosticareaprenatală.SIDA şi bioetica** - Principiilecatoliceprivinddiagnosticareaprenatală - contaminareaşi prevenireaSIDA **Concluzie,rezumatşi evaluareacursului**.	Prelegere	**Bibl.:**1,3,4, 5 (vezi **Bibliografia**)

Bibliografie

1.ŞTEFĂNESCUMihai,*Cursdebioeticăpentrustrudenţiiteologi,*Manualdeuzintern,Blaj,2013.(**Manualpentru examen**).

2. SGRECIAElio,TAMBONEVictor,*Manualdebioetică*,Ed.Arhiepiscopiei Romano-CatoliceBucureşti,2001307p.

3. DUMEAClaudiu,*Omul între afi sauanufi*,, Ed.Arhiepiscopiei Romano-CatoliceBucureşti,1998, 126p.

4.CHINEZIsidor,*Responsabilitatefaţădeviaţaumană*.Cursdebioetică,InstitutulTeologicRomano-Catolic„Sf.Iosif", Iaşi,2009,159pp.

5. COTORACICoralia,*Bioetica,Notedecurspentrustudenţi*,Arad,2007. 6.ŞTEFĂNESCUMihai,*ProblememedicaleşiteologicealeanticoncepţionalelorreflectateînenciclicaHumanaeVitae*, HumanaeVitaeîntre actualitateşi provocare, Ed.ARCB,2009,30 p.		
8.2 Seminar/ laborator	Metodede predare	Observaţii. Bibliografie
S.1:**Prezentareatemelor**,amoduluidedesfăşurareşiPrezentare, ametodologiei seminaruluideBioeticăexplicaţii,aplicaţii, Indicareaprincipalelorreperebibliograficepentrudezbateri, fiecaretemă. MetodologiaBioeticii.	discuţii dirijate,discuţiiîn grupe, grupuri de lucru,discuţii libere, dialog, analize, studiidecaz	Studentulsedocumentează şi lucrează independent
S.2: **Principiileteologicealeeticiicatolice**	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.3: **Sexualitateşi bioeticasexualităţii**	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.4:Sexualitateaconjugalăcatrăireplenarăaiubirii Prezentareşi **divine**	dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.5:Aspectele bioeticalepăcatelorsexualităţii	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.6:Dezvoltaraembrionară. Statutulembrionului	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.7:Contracepţia	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.8:Avortul	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3,4,5(vezi **Bibliografia**)
S.9:Fecundaraartificială	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.10: Clonarea.Eugenia	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.11: Eutanasia	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.12:Transplantuldeorganeşiţesuturi.BioeticaşiExperimentulasupraomului	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.13: Drepturile pacientuluiversus obligaţiilecorpului medical.	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
S.14: **Geneticaşidiagnosticareaprenatală.SIDA şi bioetica**	Prezentareşi dezbateri	**Bibl**.:1,2, 3, 4,5(vezi **Bibliografia**)
Bibliografie 1.ŞTEFĂNESCUMihai,*Cursdebioeticăpentrustrudenţiiteologi,*Manualdeuzintern,Blaj,2013.(**Manualpentru examen**). 2. SGRECIAElio,TAMBONEVictor,*Manualdebioetică*,Ed.Arhiepiscopiei Romano-CatoliceBucureşti,2001307p. 3. DUMEAClaudiu,*Omul între afi sauanufi*,, Ed.Arhiepiscopiei Romano-CatoliceBucureşti,1998, 126p. 4.CHINEZIsidor,*Responsabilitatefaţădeviaţaumană*.Cursdebioetică,InstitutulTeologicRomano-Catolic,„Sf.Iosif”, Iaşi,2009,159pp. 5. *Catehismul BisericiiCatolice*,Ed.Arhiepiscopiei Romano-CatolicedeBucureşti,1993.		

9. Coroborareaconţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilor profesionaleşiangajatori reprezentativi dindomeniulaferentprogramului

- Conţinuturilediscipline isuntcoroborate cuaşteptărilecomunităţii religioase, asociaţiilorprofesionaleşi angajatori dindomeniul programului.
- Conţinuturilediscipline i răspundexigenţelorparohiei,fişeipostuluide muncădindomeniulbisericesc,educativ, caritativ, cateheticsauformativşivoluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CursÎnsuşireaconţinuturilor		Examenscris(grilă)şi examenoral final	80% (40% examen scris; 40% examen

			oral)
	Materialuldin conţinutul căruia vorfiformulate întrebăriledepebileteledela examenuloralfinaldela sfârşitdesemestrueste: ŞTEFĂNESCUMihai,*Curs debioeticăpentrustrudenţii teologi,*Manualdeuzintern, Blaj,2013.	Metoda Proceduraexaminării: -studentulcarenuvaaveamăcaroprezenţăde50% la seminarenuvafi primitînexamen. -examenulscrissevafaceîncomun,iarintrareala examenuloralvafiînordinealfabetică. -vorfiînăuntruîntotdeaunacelpuţindoistudenţi; odatăcuieşireadelaexamenaunuistudent,unaltul vaintra,vaextrageunbiletdeexamen,vaaveala dispoziţie10minutepentrupregătirearăspunsuluişi notareaideilorpeocoalăpregătităinainte,şi15 minutepentrurăspunsuloral. - subiectulextrasnuse poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	ParticipareaactivăladezbateriEvaluarea participării activeladezbaterişi Evaluarea Elaborarea uneilucrării scrise	lucrării scrise	20 %
	Pentrupromovare este necesarăobţinereanotei de trecere(5)la examenulscris şi notadetrecere (5)laexamenul oral. Notadelaseminarnueste eliminatorie.		
10.6 Standard minimde performanţă			
• Însuşireamaterialului deînvăţat. • Probareadezvoltăriicompetenţelorspecifice acumulate(profesionale,transversale). • Finalizarea lucrăriideseminar. • Obţinereaaminimum 10puncte:1din oficiu +8punctela examenul scrisşioral+1punctseminar şi lucrarea scrisă.			

Datacompletării Semnăturatitularului decurs Semnăturatitularului deseminar

01.10.2020 Conf.univ. dr. pr. MITROFANIoan Conf.univ. dr. pr. MITROFANIoan

Dataavizăriiîndepartament Semnătura directorului de departament

01.10.2020